

学びやの記憶

休・廃校を訪ねて ③



吉野川市美郷地区を流れ
れる川田川。毎年五月末
から一ヶ月ほど、夕闇に
包まれた川べりに無数の
ホタルが飛び交い、幻想
的な光の乱舞が見物客を

市山川町川東Ⅱは、児童
たちに誘われ近くの川田
川へ。岸辺に着いた瞬
間、目を疑うほどの光の
群れに出くわした。「ま
葉を失う原田さんに、児
童たちはかまわず問い合わせる。『先生どし
てホタルは光るん』『このホタ
ルはなにボタルで』。

魅了する。美郷地区は一
九七〇年、ホタルの生息
地として国の天然記念物
に指定された。そのきっ
かけをついたのが、二
年前に休校になった中枝
小学校のホタル研究だ。宿直
六年五月のある夜。

中枝小の教師として宿直
をしていた児童文学作家
の原田一美さん(八三)Ⅱ同
市山川町川東Ⅱは、児童
たちに誘われ近くの川田
川へ。岸辺に着いた瞬
間、目を疑うほどの光の
群れに出くわした。「ま
葉を失う原田さんに、児
童たちはかまわず問い合わせる。『先生どし
てホタルは光るん』『このホタ
ルはなにボタルで』。

中枝小

(吉野川市)

ホタル研究 自信得る



【上】40年余り前、中枝小でホタル研究に取り組んだ原田さん(左)と和泉さん【下】1965年ごろの旧校舎(同校115年史より)

を調べる研究が始まっ
た。

保健室の半分を仕切つ
て研究室にし、卵の人工
化に挑戦。幼虫、さな
ぎ、成虫へと育て、ホタ
ルは一生を通じて光るこ



中枝小校章

年は二百二十六人が通つ
ていた。児童数は少なく
なかつたものの、「山の
子は控えめで消極的。研
究を通じて、自信と誇り
を持たせてやりたかつ
た」と原田さんは振り返
る。

校 歌

緑の山に昇る日の
明るく照らす大いちょう
希望に燃えて若人は
強く正しく伸びてゆく

美郷中枝わらが母校

とを確かめた。

六七年に研究の成果を

披露した県児童生徒科学

体験発表会では、特質に

特質を受賞した。児童た

ちの研究記録は、二〇〇

〇年に開館した美郷ほた
る館で展示されている。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

ホタルは、消極的だっ
た山の子どもたちを変え
た。六七年に六年生だっ
た和泉隆啓さん(五四)Ⅱ美
郷倉羅、林業Ⅱは「ホタ
ルの研究で大きな自信を
得た。小さな村の学校
が、県で一番になつたん
ですから」。

作詞・芳村勝重
作曲・馬木芳雄

校 訓

よく学び
よく励み
よく鍛え

美郷地区では今、ほた
るまつりや高岡の石積み
観光など地域おこしが活
発。その先頭に立つてい
るのが、研究に携わった
卒業生たちだ。母校の灯
は消えても、ホタルにも
らった自信と誇りはし
かり受け継がれている。

(毎週火曜日掲載)